

平成 27(2015) 年度 (公財)教科書研究センター大学院生の教科書研究論文助成金

採択者一覧

| | 大学 | 氏名 | 研究課題名 |
|----|------------------------|-------|---|
| 1 | 信州大学大学院 教育学研究科 | 林 康成 | 現場の教員がつくる理科教科書の編纂過程の特徴と効果 |
| 2 | 広島大学大学院 教育学研究科 | 張 雲依 | A Comparative Study of Upper Secondary Education in Physics between China and Japan |
| 3 | 玉川大学大学院 教育学研究科 | 佐々木麻衣 | 文学教材における読みの交流のための教科書挿絵の活用 |
| 4 | 東京大学大学院 教育学研究科 | 大島隆太郎 | なぜ日本は貸与制でないのか：教科書制度の経路依存性に関する研究 |
| 5 | 岐阜大学 教育学研究科 | 包 曙光 | 国語教科書教材に基づく日中の読みの交流活動の研究 |
| 6 | 上越教育大学教職大学院 学校教育研究科 | 小池 克行 | 算数・数学の教科書における発展的考察を可能にする題材とその活用に関する調査研究 |
| 7 | 広島大学大学院 教育学研究科 | 村田 翔 | ESD の視点からみたドイツ・イギリスの初等・中等地理教科書の内容構成の変化に関する研究 |
| 8 | 東京大学大学院 教育学研究科 | 堀田 諭 | 言語習得段階に着目した内容理解のための社会科スキルの構成と原理—米国第二言語学習教材 Gateway to Social Studies を事例として— |
| 9 | 静岡大学大学院 教育学研究科 | 大庭 礼 | 中等教育における古典教材の実態に関する研究 |
| 10 | 東京大学大学院 教育学研究科 | 小原 明恵 | 教科書の同型化を通じた学校知識の制度化過程—高校「現代社会」教科書の記述内容を事例に— |
| 11 | 東京学芸大学大学院 教育学研究科 | 浅井 哲司 | 効果的な「話すこと・聞くこと」の学習指導につながる中学校国語科教科書の教材の再構成に関する研究 |
| 12 | 広島大学大学院 教育学研究科 | 黒川 麻実 | 小学校国語教科書における日韓教材の比較史研究—特に神話・昔話・民話教材に着目して— |
| 13 | 千葉大学大学院 人文社会科学研究科 | 七星 純子 | 「ケア」概念の強調により看護職は何を期待されたのか—高等学校の『看護教育』の教科書における患者との関係性の言説分析を通して— |
| 14 | 東京学芸大学連合学校 教育学研究科 | 川上 和宏 | 日本の近代教育成立期に教育界から排除された思想は何か—政治と性を中心に— |
| 15 | 東京学芸大学大学院 教育学研究科 | 川崎 紀弘 | 美術教育から考える、ICT 教育を見据えた、紙の教科書の機能から考えたあり方の考察 |

(申請受付順)