

助成対象者一覧

	大学	氏名	研究課題名
1	静岡大学大学院 教育学研究科	佐野弘一	シンガポールの中等教育における数学教科書の分析－理解が困難である指導内容及び現実世界の問題の特徴－
2	玉川大学大学院 教育学研究科	白石桃子	非連続型テキストを用いた「見ること」の学習デザイン－教科書の単元の改善に向けて－
3	千葉大学大学院 教育学研究科	五十嵐辰博	中学校社会科授業におけるデジタル教材活用の視点－デジタル教科書のコンテンツ分析を通して－
4	広島大学大学院 教育学研究科	山路理恵	日本人英語教師が教科書改作の際に意図する内容に関する研究
5	岡山大学大学院 教育学研究科	出野誉大	初等教育段階における道徳的内容教授の原理と方法に関する研究－日米で使用されている道徳関連教材の比較検討を基にして－
6	筑波大学大学院 人間総合科学研究科	大脇和志	社会科教育における選挙－高等学校教科書にみられる2つの「政治」に注目して－
7	広島大学大学院 教育学研究科	井本和晃	戦前における理科の実験書から考える観察・実験のワークシートの在り方に関する研究
8	筑波大学大学院 人文社会科学研究科	佐々木大和	コミュニケーション能力を高めるための英語音声指導に関する教科書調査－CEFR 準拠教材と日本の教科書の比較を通して－
9	筑波大学大学院 人文社会科学研究科	鈴木偲歩	高等学校外国語教科書における課末課題(post-reading 活動)の国際比較調査－技能統合型活動の普及に向けて－
10	東京大学大学院 教育学研究科	小原明恵	高校「現代社会」教科書のビジュアル資料の変化－複数の会社の教科書の通時的分析－
11	東京学芸大学大学院 教育学研究科	小林稜	数学教育現代化当時の教科書分析を通じた数の拡張の指導に関する研究
12	東京学芸大学大学院 教育学研究科	葛貫裕介	生物における水の利用の共通性と多様性からみた小学校理科教科書における課題－第6学年「植物の養分と水の通り道」の記述内容に着目して－

(申請者受付順)