

令和2年度(公財)教科書研究センター大学院生の教科書研究論文助成金

助成対象者一覧

	大学	氏名	研究課題名
1	東北大学大学院 情報科学研究科	安里基子	小学校社会科の教科書で用いられているグラフからの「情報の取り出し」の実態把握に関する調査研究
2	兵庫教育大学大学院 学校教育研究科	中元佑実	多文化共生教育の視点を組み込んだ中学校英語科授業と教科書の開発―「対話的な学び」に焦点を当てて―
3	東京学芸大学大学院 連合学校教育学研究科	押井那歩	「批判的環境リテラシー」育成のための社会科教科書の構成―オーストラリアにおける「社会と環境学習」の教科書を手がかりに―
4	東京学芸大学大学院 連合学校教育学研究科	佐藤裕子	小学校外国語教科書におけるデジタル教材活用の調査研究
5	岡山大学大学院 教育学研究科	和田真理絵	保健体育科教科書における性教育の異性愛主義に関する研究―性的マイノリティの不在性に着目して―
6	大阪教育大学大学院 連合教職実践研究科	小林信之	在日外国籍・帰国子女生徒におけるUDフォント学習支援の効果の研究
7	福島大学大学院・人間 発達文化研究科・教職 実践専攻	東城恵	算数科における統計的探究プロセスの学習指導の実践的研究～教科書教材の素材・文脈・問い方の比較と分析を手がかりにして～
8	千葉大学大学院 教育学研究科	森重比奈	理科の観察・実験における安全指導の教科書の記述に関する研究
9	広島大学大学院 教育学研究科	張歆祺	義務教育段階の算数・数学科教科書における統計的内容の導入に関する研究―日中教科書の導入セクションの分析を通して―
10	香川大学大学院 教育学研究科 高度教職実践専攻	大野明子	中学校道徳科の教科書にみられるいじめ問題の記載に関する基礎的分析
11	筑波大学大学院 人文社会ビジネス 科学学術院	岡野紗綾加	「話すこと」における即興性と「書くこと」における事実・情報を効果的に伝える表現力を育成する英語教科書とは―Lexical Bundlesの分析から―
12	筑波大学大学院 人文社会科学研究科	青木重憲	主体的で対話的な学びを促進するDialogic Teachingの導入：中学校英語教科書におけるディスカッション活動の分析を通して

	大学	氏名	研究課題名
13	東京学芸大学教職大学院・教科領域指導プログラム英語教育 SP	宮毛俊紀	小学校外国語の学習者用デジタル教科書を活用した音声指導に関する個別学習の効果—学習者用デジタル教科書を家庭学習で活用して—
14	東京学芸大学大学院 連合学校教育学研究科	畑山未央	教科書題材の分析に基づく図画工作科と他教科をつなぐ学習の類型化

(申請者受付順)