

助成対象者一覧

| | 大学 | 氏名 | 研究課題名 |
|----|-----------------------------|--------|---|
| 1 | 兵庫教育大学大学院連合 学校教育学研究科 | 山田 文乃 | 生活科教科書分析から考察する小学校低学年における多文化共生教育の可能性と課題 |
| 2 | 筑波大学大学院 教育学学位プログラム | 長堀 巧 | 新学習指導要領に基づく高等学校外国語科検定教科書の難易度分析－リーダビリティ指標と出版社の違いを観点に－ |
| 3 | 香川大学大学院 教育学研究科 | 前川 昂志朗 | 小学校道徳科の教科書にみられるいじめ問題に関する教材の研究～中心的な発問に着目して～ |
| 4 | 早稲田大学大学院 教育学研究科 | 堀田 英子 | 美術科教育の学習指導におけるデジタルデバイス活用の有用性と課題～デッサン（素描）における表現効果と題材開発を通して～ |
| 5 | 奈良教育大学 教職大学院 | 井上 岳海 | 中学校社会科歴史的分野における教科書の改善案の検討～埋蔵文化財を活用したESDの視点から～ |
| 6 | 千葉大学大学院 教育学研究科 | 早房 拓実 | 中高英語教科書における多義語の意味別使用頻度分析－頻出動詞に焦点を当てて－ |
| 7 | 筑波大学大学院 人文社会ビジネス科学術 院 | 丹藤 慧也 | 英語科教科書のモデル要約文に見られる特徴の解明と要約活動の実施状況調査－英文解析ツールによる分析と教員へのアンケートから－ |
| 8 | 山形大学大学院 教育実践研究科 | 浅野 里菜 | 問いに着目した教科書分析－読む活動における外国語の学びの視点から－ |
| 9 | 京都大学大学院 人間・環境学研究科 | 中野 珠悠 | 新学習指導要領に基づく英語教科書におけるコロケーションの使用実態調査－効果的な産出活動を目指して－ |
| 10 | 広島大学大学院 人間社会科学研究科 | 嶋田 亘佑 | 戦時期の理科教科書における内容構成原理に関する研究－新しい教科書構成の視座からの分析－ |
| 11 | 金沢大学大学院 人間社会環境研究科 | 滝沢 摩耶 | 日本とフランスの初等・中等教育における文学教育の社会的役割 |

(申請者受付順)