

助成対象者一覧

	大学	氏名	研究課題名
1	名古屋市立大学 人間文化研究科	片田 智香子	高等学校国語教科書における論理的文章を「書くこと」教材の分析 －「推敲、共有」の学習過程を中心に－
2	熊本大学教職大学院 教科教育実践高度化コース	古江 昂志	小学校算数科の教科書に見られる「割合」に関する教材の研究 －教科書分析と実態調査をもとに－
3	筑波大学大学院 人間総合科学研究群	村田 みのり	小学校外国語科の学習者用デジタル教科書に関する研究 －機能分類と授業での使用実態を中心に－
4	兵庫教育大学大学院 学校教育研究科	岩崎 凌一	高等学校家庭科教科書に投影される家族モデルの時期的変遷 －ケアの「家族化」と「脱家族化」に関する記述内容の量的分析を通して－
5	千葉大学大学院 教育学研究科	若松 千智	中高英語教科書リーディングにおける読後活動の分析 －グラフィックオーガナイザーを中心に－
6	京都教育大学大学院連合 教職実践研究科	愼野 拓海	国語科教員の評論文教材の学習の手引きの活用意識に関する調査 －定番教材の「学習の手引き」等の分析とインタビュー －調査を通じて－
7	埼玉大学大学院 教育学研究科	逸見 友花	小学校第1学年音楽科教科書におけるわらべうた教材の分析 －歴史的変遷とこれからの展望－
8	筑波大学大学院 英語教育学サブプログラム	古川 祐太郎	英語科教科書における視覚的補助 (Visual Aids) の使用状況と視覚的補助の英文要約における有用性
9	東北大学大学院 教育学研究科	三浦 奈々美	高等学校「総合的な探究の時間」に関連した教材の活用方策と留意点 －探究の課題設定プロセスに焦点を当てて－
10	信州大学大学院 教育学研究科 高度教職実践専攻	齊藤 陽花	小中学校教科書における協働を促す支援に関する分析

(申請者受付順)