

# 教科書の工夫に関する受講者の気づき

講義を受講した学生が気づいた教科書の工夫点をまとめました。

## 総合的、発展的に考える力

新しい単元に入る前のページに関連する既習事項が掲載されている

算数 数学 理科

## 探究的な学びの実現

「つかむ」「調べる」など活動を促進させる言葉が使用されている

国語 算数 理科 社会

## 場面の想起

挿絵やキャラクターが掲載されている

英語 国語

## 語彙力の育成

文章の下や横に新出語が掲載されている

英語 国語

## 身の回りの事象との関連

多くの写真が掲載されている

英語 理科 社会

## 手引書の感想

- ・各教科の具体例が示されていてやってみようという気になる
- ・授業の流れがイメージしやすい

## 用語解説

### ○ 情報活用能力

参考：文部科学省（2019）「小学校学習指導要領（平成29年告示）第1章総則」

学習の基盤となる資質・能力の1つ。目的に合わせて情報や情報技術を活用して問題を発見・解決したり自分の考えを形成したりしていくために必要な資質・能力。

### ○ 探究的な学習の過程

参考：文部科学省（2021）「今求められる力を高める総合的な学習の時間の展開（小学校編）」第1編 第2章 今、求められる力を高めるための学習指導

①課題の設定 ②情報の収集 ③整理・分析 ④まとめ・表現

といった一連の問題解決的な活動のこと。この過程は何度も繰り返されて高まっていく。



本リーフレットは公益財団法人教科書研究センターとの連携研究によるものです。リーフレットは左の2次元バーコードからダウンロード可能です。

監修 東京学芸大学 堀田龍也  
千葉大学 八木澤史子  
神奈川工科大学 中尾教子  
編集 千葉大学 八木澤研究室

# GIGAスクール時代の教科書活用法と教材研究の視点 —手引書の活用を通して—



これからの授業では、授業の目標に合わせて教科書から子供たち自身が必要な情報を読み取る力が求められます。

子供たちに必要な力を身につけてもらうために大学で行った教科書活用の講義の概要に沿って、教科書の特徴や教科書を見る視点をまとめました。



講義で使用した手引書  
“新しい”教科書の使い方  
よりよい授業づくりのために

公益財団法人教科書研究センター発行。  
学習指導要領の趣旨に沿った教科書の  
使い方について解説。



手引書に関する情報は左の2次元バーコードまたはURLのページからアクセスできます。  
<https://textbook-rc.or.jp/tsukaikata/>

