

## 助成対象者一覧

	大学	氏名	タイトル
1	東京未来大学 こども心理学部	紙本 裕一	小中高の算数・数学科教科書における「問い」の比較分析：理科教科書での「問い」の類型を手掛かりにして
2	崇城大学 総合教育センター	古賀 竣也	高等学校情報科における統計的探究学習の特徴 －データ分析の前後の活動に着目して－
3	愛知教育大学 教育学部 自然科学系 数学教育講座	石川 雅章	学校種横断的な教科書の読解方略に関する研究：学校種間の読み方の違いに着目して
4	奈良市立登美ヶ丘小学校 (2024年4月より 京都文教大学)	下村 勝平	算数科および理科教科書における「説明」場面の「他者意識」の扱いに関する研究－紙面およびデジタルの教材の現状と可能性－
5	創価大学 教育学部 児童教育学科	津田 真秀	外国籍児童向け多言語翻訳算数科教科書に対応した低学年用「数と計算」補助教材の開発と実践 －国際学級 (ESC : English Support Course) を対象として－
6	筑波学院大学 経営情報学部	丸山 雅貴	教科「情報」における教科書のリーダビリティに関する研究
7	京都市立芸術大学 音楽学部	清水 久莉子	小学校音楽科における教科書から「教科メディア」への展望 －「地域に開かれた教育課程」としての演奏家との協業－
8	いわき短期大学 幼児教育科	松井 素子	図画工作科, 美術科教科書における PBL 題材の変遷と展開

(申請者受付順)